

EDICIÓN N°2 2021

ReAcción

SOMOS TU VOZ

La celebración
del
*Día del
Estudiante*

Ser madre
Apoderadas nos
cuentan su
experiencia

TENDENCIAS
El blog de la Isi

Entrevista a:
**Carlos Zurita
Redón**

Experto en

**"Conservación de
la naturaleza"**



EQUIPO

DIRECTOR GENERAL
Profesor Christopher Morales

EDITORA GENERAL/ JEFA DE REDACCIÓN
Profesora Romina Henríquez

EDITOR VIDA SANA
Profesor Iván González López

DIRECTORA DE ARTE
Profesora Elizabeth Lohse

EQUIPO DE REDACCIÓN
Rayen Quilaqueo
Isidora Reyes
Dominique Ossa
Constanza Cártes
Sofía González
Tomas Zúñiga

COLABORADORES
Benjamín Ulloa, Matilde Pávez, Benjamín Arce,
Dante Ravello, Carlos Mercado (Ex-estudiante)
Helmut Nosikov, Nayati Mahmoud (Apoderada)
Carla Fuenzalida (Apoderada), Chayanne Rodríguez
(Ex-estudiante), Carla Nain(Ex-estudiante), Joaquín
Araya(Ex-estudiante), Karla Palma(Ex-estudiante).

Profesor Cristian Zúñiga - Profesora Liliana Muñoz -
Profesora Cecilia Urrutia - Profesor Rodrigo Leiva

Edición y revisión de textos
Romina Henríquez
Profesora Lengua castellana y comunicación
Liceo Bicentenario Santa María de las Condes



- 03 **EDITORIAL**
Dedicado a los estuدياتes
- 04 **CARTAS AL DIRECTOR**
La comunidad Habla.
- 06 **SER MADRE**
Que es ser mamá para mí
- 09 **LA TIERRRA HABLA**
Consumismo; destrucción
disfrazada de felicidad
- 10 **REPORTAJE**
La celebración del día del
estudiante
- 14 **TENDENCIAS**
El blog de la Isi...
- 17 **CONTROVERSIA**
No más odio
- 18 **ENTREVISTA**
Encuentro con Carlos Zurita
Redón
- 21 **PATRIMONIO Y CULTURA**
¿Hablemos de patrimonio?
- 22 **VIDA SANA**
Integrar deporte, estudios
y valores
- 25 **LADO B**
Conociendo integrantes
de nuestra comunidad
- 27 **DATO FREAK**
El día del Atún
- 28 **RETROSPECTIVAS**
La mirada de los ex-estudiantes
- 31 **TALENTO EMERGENTES**
El niño y su amigo.
Arturo Prat y yo
Abril

Portada y diseño Elizabeth Lohse
Profesora Artes Visuales
Liceo Bicentenario Santa María de las Condes

Escribenos a
reaccion@bicentenariosantamaria.cl

CONTENIDOS



Editorial

En esta edición dedicada a los estudiantes, queremos partir desmintiendo y derribando la creencia popular de que el concepto de “alumno” es peyorativo al indicar que significa “el que no tiene luz, el que no está iluminado”. Para esto, vamos a acudir a el origen de donde proviene esta palabra y que nada tiene que ver con la correspondencia del origen griego.

Alumno deriva del vocablo *alumnus*, que, en la etimología latina se refiere “al niño de pecho que ha de ser alimentado”. De ahí la derivación a su significado actual de “discípulo que ha de ser alimentado de conocimiento”. Por razones etimológicamente mucho más simples, estudiante es aquel que se dedica con atención y afán a estudiar, es decir, a adquirir conocimiento.

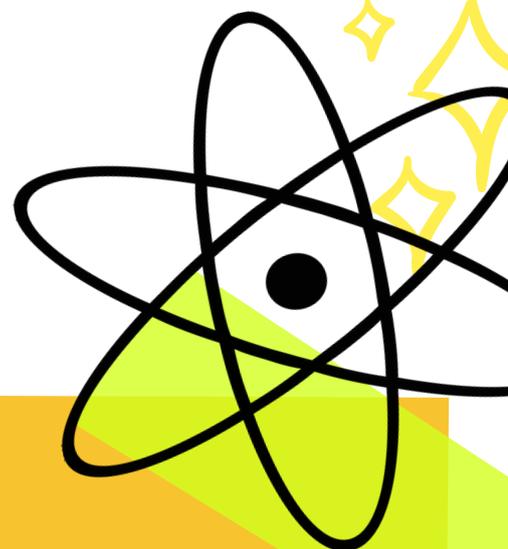
Más allá de estas consideraciones intelectuales y etimológicas, los estudiantes o alumnos han sido innegablemente y desde cualquier perspectiva, un grupo social activo en muchos de los cambios que la sociedad de nuestro país y del mundo han experimentado. No está de más reforzar la idea de que ustedes son el futuro que nos espera, ya que serán los que van a dirigir el pensamiento que va a regir nuestro planeta. Científicos, literatos, deportistas, matemáticos, astrónomos, padres y madres, etcétera; que abrirán las puertas a un futuro mejor. Estamos conscientes de la importancia que ustedes tienen y el poder para no cometer las mismas injusticias y errores del pasado, entre muchas, la transgresión al derecho de ser, sentir y amar libremente, sin prejuicios ni violencia.

Quizá me atrevo a imaginar que se verán enfrentados a nuevas problemáticas producto de nuestros errores como humanidad. Es allí, donde aparece el tema de la degradación de nuestro hogar, nuestro planeta Tierra. A partir de ahí surge la importancia de visualizar y dialogar sobre esta temática, que es parte también de esta edición. Estamos más conscientes que nunca del cuidado del medio ambiente y es gracias a ustedes. Porque aún estamos a tiempo de dejarles como herencia un lugar más fértil donde puedan vivir. Madres que nos conmueven con sus relatos, exestudiantes que miran con amor su paso por nuestro colegio, adultos que al igual que todos tienen un lado humano, en definitiva, rescatar lo bueno del presente para motivarlos a creer que en sus ideas y acciones está el futuro que día a día soñamos para ustedes.

Christopher Morales
Director General



La comunidad habla



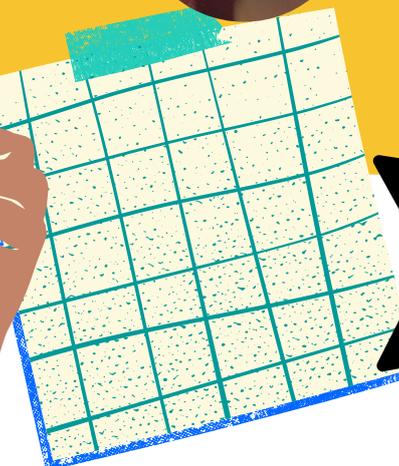
Sr Director:

La ciencia es una disciplina que está presente en nuestra vida diaria, ya sea con los dispositivos que se ocupan en clases, en proyectos, etc. y más aún en la vida de los adolescentes con todos los avances tecnológicos y de comunicación. Por ello, es que debemos catalogar a la ciencia como un área importante y primordial en el avance de la humanidad. Pero ¿Esta importancia se ve reflejada? Desde mi experiencia he observado como algunos compañeros no se interesan por esta disciplina, ya sea por cómo se realizan las clases, por su contenido muy denso o porque conlleva demasiada teoría, o simplemente porque no se sienten atraídos. A mí, personalmente, me interesa y me gustaría saber más, aunque debo reconocer que algunas clases me generan aburrimiento. Sin embargo, esto no pasa ni con todos los cursos, ni con todos los adolescentes, ya que existen compañeros o alumnos de otros niveles a los cuales este tema les llama la atención y quieren aprender, esto se evidencia por ejemplo: con la feria de ciencia que se realiza en el establecimiento, donde los mismos alumnos realizan y exponen sus propios experimentos, muestran fenómenos u otorgan charlas sobre algún tema. Actividades como estas, o algunas otras como el huerto o los concursos de Kahoot, también ayudan a que este tema se difunda más y resulte más atractivo y entretenido.

En otros lugares o colegios he visto como adolescentes de mi edad están muy involucrados en el tema y realizan proyectos muy interesantes. Pero insisto, no hay de qué preocuparse, no se extinguirán los científicos o científicas, siempre habrán niños interesados en el tema de la ciencia que luego se convertirán en adultos dispuestos a concretar ideas. Pero debemos tener en consideración que no a todos les gusta, les interesa o importa la ciencia por mucho que sea un área que coopera en la vida de todo ser humano. Y este desinterés puede ser por diversos motivos, hay otros ámbitos aparte del científico, como las artes, el deporte o la literatura, que son igual de importantes y que a algunos les va a gustar mucho más y que querrán desarrollarse en estos temas. Pero esto no es un problema a mi parecer, ya que siempre va a haber algunos que quieran trabajar en algún ámbito científico, siempre han existido y siempre existirá las personas que quieran experimentar y aprender, que quieran aportar al futuro de la ciencia.



Un saludo cordial
Benjamín Ulloa I°B
Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes.



Señor Director:

Un punto de inflexión en nuestra historia republicana

Me quiero referir al fin de semana pasado, a los días 15 y 16 de mayo, fechas en las que se produjo una votación que inspiró la creación de muchos memes y situaciones de humor, como por ejemplo: el tamaño del voto que parecía una sábana de dos plazas, o algún votante disfrazado de dinosaurio. Más allá de las anécdotas, que por cierto fueron muchas, se inició en Chile un proceso democrático que está asomando y por sus luces, es posible que marque un camino, un cambio, donde la democracia se asienta bajo claras muestras de inclusión.

Por ello, es que quiero destacar el tema de la "paridad de género" en las elecciones recién llevadas a cabo, donde previamente se normo la participación haciendo frente a la equidad, instaurando una proporción entre candidatas y candidatos. Pues, históricamente el número de mujeres siempre ha estado subrepresentada en cargos de gran responsabilidad, sea en el sector público, como privado. Incluso, años atrás, se tuvo que dictar la Ley de cuotas de género para que las mujeres tuvieran mayor presencia en el Congreso.

En el año 2020 fue aprobada la ley que permite fortalecer la representatividad de las mujeres en cargos de elección popular, visibilizando nuestro bagaje en la gestión pública.

Las elecciones de mayo 2021, fueron un punto de inflexión en la historia de Chile y del mundo, por primera vez, la presencia de candidatas electas, sobrepasó a la de los varones. ¿Será que por fin se reconoce que la diferencia entre mujeres y hombres, por fin se circunscribe solo a razones fisiológicas? Aunque esta pregunta no pueda ser esclarecida en su totalidad, creo que a partir de las elecciones de mayo, hay claras muestras de que nosotras ya somos parte del acontecer nacional, que somos reconocidas como un aporte en nuestra sociedad, que somos presencia y que tenemos mucho que decir.



Atentamente
Cecilia Urrutia
Profesora Liceo B. Santa María de las Condes

Estimado Director:

Escribo esta carta para resaltar la perseverancia de los alumnos de este y todos los establecimientos a lo largo de Chile, ya que he sido testigo y protagonista del esfuerzo con el que han trabajado desde el año 2020, considerando esta nueva y difícil modalidad que todos hemos tenido que ir adaptándonos por la situación de pandemia en la que estamos viviendo. Las tareas por clalssroom a todos alguna vez nos ha puesto de mal humor, o los formularios google que por lo menos en una oportunidad no nos ha dejado entrar para responder alguna prueba o tarea en clases, los estudios, las nuevas plataformas que han ido creando y apareciendo, nos han hecho enojar en algún momento, aun así hemos salido adelante, ayudándonos entre todos. También quiero resaltar la enorme paciencia de los profesores que igualmente han tenido que ir aprendiendo junto con los alumnos a usar y adquirir estas nuevas herramientas de trabajo, porque si bien ellos hacen uso de aparatos tecnológicos como los computadores, es más complejo depender de esta herramienta para realizar clases o tener clases desde casa en el caso de los alumnos. EL valor de la adaptación y tolerancia han sido esenciales en esta etapa de nuestras vidas en pandemia, en especial en alumnos y profesores. A veces se nos olvida el poder que tenemos como seres humanos, y estos poderes o súper poderes son los valores que albergamos en cada uno de nosotros. Gracias compañeros y profesores del Liceo Santa María de las Condes.

Atte
Matilde Pavez Henriquez 6°A.
Liceo Bicentenario Santa María de las Condes



Ser Madre ¿Cómo se vive la maternidad?

Este 10 de mayo pasado, se vivió una nueva jornada del día de la madre, no podemos dejar pasar esta oportunidad para agradecer y mostrar desde la perspectiva de las protagonistas, qué se siente ser madre y cómo se vive.

Razón de ser

¿Qué es ser madre? ¿Es acaso un switch que se enciende de un momento a otro al saber que esperas un hijo? O ¿Es una preparación de toda una vida para llegar al momento culmine de la mujer? Y me pregunto ¿Qué ha sido para mí ser madre? La primera sensación que aflora al hablar de la maternidad, de mis hijos, es la de un nudo en la garganta y mis ojos llorosos. Mi mente está un poco bloqueada por mis emociones, me contradigo, no sé qué decir, pero a la vez quiero decir todo. Mi maternidad no se puede definir en una palabra o en un solo sentimiento, es un cúmulo de sensaciones, emociones, anhelos, e incluso miedos. Quería ser madre, pero un pavor embargaba todo mi ser al momento de verme, proyectarme y cuestionar si sería una buena progenitora. Dudas y temores no dejaban de rondar mis pensamientos, tan absurdos los veo ahora que los recuerdo, la nula experiencia llegaba a insegurizarme en situaciones que aún no ocurrían y me veía torpe en mi rol, como por ejemplo: no saber cargar en mis brazos la primera vez a mi hijo, no saber interpretar sus malestares, o el hambre.

Pero de pronto, todos esos miedos desaparecen y todo comienza a fluir espontáneamente, desde el momento en que ponen a tu hijo entre tus brazos, tibio, con ese aroma único, apenas moviéndose; un viejo chico arropado, con sus ojitos medio entrecerrados. Y tú, lo único que piensas es: "¡Mi hijo!", aquella bolita que estaba en mi vientre, que en una ecografía no se veía claramente, hoy ya es una realidad. Mi hijo. Mi hijo para toda la vida. Y yo, madre por siempre. Un título casi nobiliario. Que se lleva con orgullo, responsabilidad y perseverancia.

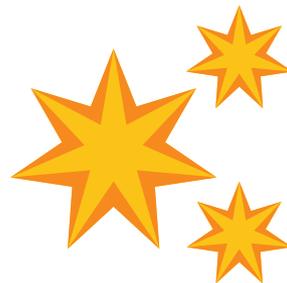
Y me vuelvo a preguntar ¿Qué me ha significado ser madre?

Ser madre ha sido la mejor carrera que he podido estudiar (la cual sigo actualmente con un post grado en adolescencia). Es la mejor profesión que te mantiene trabajando 24/7, quizás no siempre alegre, pero motivada al 200%, la única profesión de la cual nunca te despedirán.

Ser madre significa tener derechos, deberes y obligaciones, pero también significa disfrutar de las recompensas por parte de mis retoños: la mirada cariñosa, el abrazo fraterno y agradecido, un "te quiero", "te amo mamá". Ser madre, es vivir en un estado permanente de felicidad por tener a tus hijos sanos, junto a ti, pero también es sufrir y llorar. Dicen que después de ser madre no se duerme tranquila nunca más, y es verdad. De niños velas sus noches de sueño, de fiebre y pesadillas, de inviernos y veranos. Luego, en la adolescencia velas sus primeras salidas, rogando por su bienestar. Como trabajo extra, me he convertido en su Uber, para recogerlos de fiestas, casas de amigos, cine, etc. En agradecimiento, les pido que estén siempre en contacto, a través de una llamada o por WhatsApp (bendita tecnología)

¿Y qué nos quedará para cuando se marchen de casa? Nunca dejaremos de ser madre. Nunca podremos dejar de preocuparnos de nuestros hijos.

El ser madre cambio mi vida, mi pensar, mi sentir, mi actuar. Toda mi existencia. Ha significado tener una razón de ser para el resto de mi vida.



Escrito por Nayati Mahmoud C.
Apoderada Liceo Bicentenario Santa María de las Condes

Orgullo y emoción



Al responder esta pregunta, intente buscar la respuesta imaginándome en una montaña rusa o en una playa del Caribe, donde los cambios pueden ser muy abruptos. Finalmente, puedo decir que para mi ser madre es el desafío más grande que he adquirido en la vida, colmado de amor, de responsabilidad, de compromisos, temores, satisfacciones e incertidumbres.

Lamentablemente, cuando nacen nuestros hijos no vienen con un manual que nos indique cómo ejercer nuestro rol con un mínimo de errores, se improvisa con todo el amor del mundo, con aciertos y equivocaciones. Sentí culpa muchas veces, por no representar a la imagen materna tierna y amorosa que nos muestra la TV, no ser aquella mamá que aparece en las publicidades alusivas al día de la madre, al contrario, más bien mis hijas me veían con una expresión en el rostro de enojo y cansancio casi involuntaria, sin embargo, todo pasa, las niñas crecen y los ánimos se calman. Tomé decisiones pensando en lo menos dañino para mis niñas, ojalá me hubiese equivocado menos, intenté mostrarme ante ellas como un ser humano imperfecto con abundantes buenas intenciones, una mujer en busca del equilibrio, que muchas veces no encontré.

Ser madre es una tremenda responsabilidad, un rol muy cuestionado. Todas las mujeres que hemos tenido la dicha de criar y ver crecer a esos pequeños seres, queremos ser buenas madres

Pero... ¿Quién finalmente lo logra?

Amamos incondicionalmente a nuestros retoños, los defendemos con la vida si es necesario, nos emocionamos con cada uno de sus logros y apoyamos todas sus batallas.

Ser madre es darle un especial sentido a mi vida, mi mayor propósito, mi más grande orgullo, causante de las emociones más intensas que sentí y siento hasta el día de hoy.

Quizás hoy día mi respuesta es muy distinta a la que hubiese entregado hace 10 años atrás, hoy observo a las maravillosas personas que crié y formé, el orgullo y la emoción me invaden profundamente.



Escrito por Claudia Fuenzalida
Apoderada Liceo Bicentenario Santa María de las Condes



NUESTRO PROGRAMA

El programa volar en V busca construir una convivencia positiva y reducir la violencia escolar a través de un trabajo sistemático, no punitivo y centrado en el liderazgo de un grupo de estudiantes formados como modeladores de cambio, una comunidad estudiantil proactiva, consiente y responsable de sus propias dinámicas de su convivencia escolar, capaz de apoyar en la construcción de una comunidad estudiantil unida y totalmente colaborativa.

MISION 2021

Construir una convivencia escolar positiva y prevenir situaciones de maltrato a través del liderazgo y buen ejemplo de los mismos estudiantes.

VOLANDO EN V 2021

Nuestros líderes y profesores del equipo volando en V, han tenido una secuencia de reuniones en lo que va de este año, donde se planifican diversas ideas y proyectos para beneficiar a toda nuestra comunidad. En los días 17 y 18 de mayo del presente año (2021) nuestros líderes han realizado las primeras intervenciones escolares a 12 cursos de nuestro liceo, donde participaron estudiantes desde 1°ro básico a III° medio, donde se plantearon temas como : una comunidad unida y empática, pasos para resolver un conflicto , etc.



EQUIPO VOLANDO EN V SANTA MARIA DE LAS CONDES

- DOMI SAINTJEAN - PSICOLOGA
- ALFONSO SOLAVERA - ORIENTADOR
- DAFNE PAREDES ·MAURICIO RIVERA -PROFESORES
- SERGIO CANDIA - PROFESOR
- ISIDORA REYES - III°A ·ZAYNA BASAEZ - I°A
- ALEJANDRA BAEZA - I°A ·SOFIA URREGO - I°A
- JORGE HERVIAS -I°B ·JONATHAN SALGADO - I°B
- EMILIA CACERES - II°A ·DOMINIQUE OSSA - II°A
- EDUARDO BRIONES - II°B ·MAXIMILIANO MATUS - II°B
- RAYEN QUILAQUEO - III°A ·ANTONIA ROJAS - III°A
- CLAUDIA HERNANDEZ - III°A ·DARINKA AVILA - III°A
- CONSTANZA GARRIDO III°B ·SANTIAGO URREGO III°B

La tierra habla

Consumismo; destrucción disfrazada de felicidad

Estamos inmersos en una sociedad de consumo y en un sistema donde la publicidad y el marketing actúan como agentes facilitadores de la compra, nos acercan el productos, nos bombardean con el producto, haciéndonos creer que estos satisfacen nuestra necesidad básica humana de hacernos sentir bien, como una forma de encontrar la felicidad. Compramos ropa, aunque no la necesitemos, solo por el hecho de ser tendencia o estar a la moda, compramos alimentos de manera poco consciente, en exceso, abarrotamos la despensa, el refrigerador, y votamos kilos de comida descompuesta al mes, al año. Compramos cantidades de cosas que se nos entrega en algún formato no biodegradable, al contrario, envases 100% plástico (botellas, bolsas, frascos de shampoo, de jabón, etc.) que terminan en la basura sin pensar que estará años como basura inorgánica sin degradarse. Asimismo, cuando nos desplazamos, incurrimos en acciones que suman a la degradación natural.

Todo nuestro quehacer diario, social, empresarial, individual está afectando al planeta. Por ello, muchos países han creado los ministerios de ecología o ambiente, donde han realizado estudios que se centran en investigaciones que arrojan datos concretos sobre todos los contaminantes que están involucrados en el efecto invernadero y en la destrucción del planeta.

Según los datos publicados por el Ministerio de Transición Ecológica (MITECO) en su avance de 2018, la ganadería es responsable del 8% del total de los GEI (gases de efecto invernadero) emitidos, mientras que el sector vacuno productor de carne aporta apenas el 3,5% del total. Así, según este listado, el transporte sería el responsable del 27% de las emisiones, seguido de la generación de energía eléctrica, con un 17%; la industria, con el 19%; las residencias, comercios e instituciones, el 9% de los GEI; la maquinaria, el 4%; los residuos, el 4,1%; y la combustión en las refinerías, el 3,5%.

Consumimos productos a costa de la explotación humana, de la tierra, a costa de todos los seres vivos que habitamos nuestro planeta. Desde hace muchos años que estamos consciente de esto, científicos, ecologistas, que por medio de los estudios que han realizado nos han puesto en alertan sobre el cambio climático, calentamiento global, sequia entre muchas otras cosas. Pero la pregunta es ¿Haremos algo para salvar nuestro hábitat? ¿Estás haciendo algo por tu planeta? ¿Te importan las futuras generaciones?

Tomemos conciencia y desarrollemos acciones concretas en favor de nuestra madre tierra, podemos empezar por tener un consumo responsable en todo orden de cosas, desde el vestuario hasta lo comestible, informarnos previamente del proceso de elaboración del producto y preocuparnos de consumir algo que este entre los márgenes de lo saludable, autosustentable, biodegradable. Reflexionemos al momento de realizar una compra, ¿Realmente lo necesitas? y esperemos que la nueva constitución se preocupe de una vez por todas, del medio ambiente, empezando por Chile.

“Cuando usted compra algo no lo compra con plata, lo compra con el tiempo de su vida que tuvo que gastar para tener esa plata, pero con la diferencia de que la única cosa que no se puede comprar es la vida” José “Pepe” Mujica.

Escrito por Rayen Quilaqueo
Alumna III^a



Celebrando el día del estudiante

Escrito por Dominique Ossa
Alumna II°A



**“Vive como si fueses a morir mañana.
Aprende como si fueses a vivir para siempre”.**

Mahatma Gandhi

El pasado 11 de mayo del 2021, se conmemoró el día Nacional del Estudiante. La festividad nació mediante el decreto 147 de 1992 del Ministerio de Educación. Aquel mandato recuerda, a su vez, a la publicación del decreto supremo 524 de 1990 del Ministerio del Interior, que permitió a los estudiantes secundarios formar centros de alumnos.



Es así como generalmente, los colegios subvencionados, semi-subvencionados y privados, festejan esta efeméride mediante una ceremonia con profesores y estudiantes; se efectúan competencias internas y actividades recreativas para los estudiantes, como espectáculos artísticos y juegos deportivos. Este día no es conmemorado en la educación superior, pues el decreto mencionado restringe el ámbito de este día a los establecimientos educacionales de enseñanza básica y media. No obstante, desde principios del siglo XX hasta inicios de la década de 1970, estudiantes universitarios organizaron y celebraron el "Día de los Estudiantes" o "Fiesta de la Primavera", asociándolo a como los estudiantes reverdecen la esperanza de una sociedad o nación.



Todos somos estudiantes, todos hemos sido estudiantes y todos seremos estudiantes porque la vida no hace sino enseñarnos... Pero

¿Qué es ser estudiante?

Para responder esta pregunta es necesario ir al origen de la palabra: deriva y es un principio del verbo presente "estudiar", es decir también del italiano con la palabra studente y su significado moderno 'el que estudia', este principio se forma a partir del sustantivo <<estudio>> del latín studium que viene por último del verbo studeo; todo esto es muy desconocido a una mirada de poca profundidad, pero para alguien muy observador podría englobar esa simple palabra estudiante como algo maravilloso. El término estudiante aplica a cualquier persona que está dedicada al aprendizaje y práctica de conocimientos, bien sea en una disciplina, ciencia o arte.

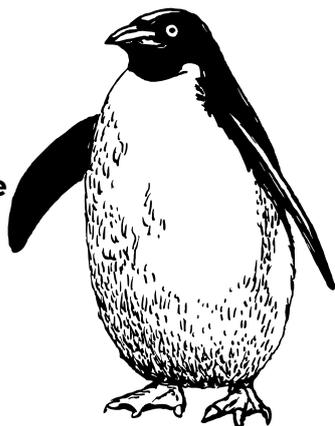
Hoy en día, el estudiante no sólo es la figura central del aprendizaje, así como vemos en el comienzo del reportaje, para Mandela el estudiante es el gestor de los cambios para un mundo mejor.

Los estudiantes chilenos desde hace un tiempo han tomado conciencia sobre los contextos en los que están inmersos, unos de los hechos más importantes de la historia del estudiantado chileno, fue El ingreso de la primera mujer a la Universidad de Chile se produjo en 1881, cuatro años después de la firma del decreto que le permitía realizar estudios superiores. Han sido muchas batallas, los alumnos han tomado las riendas y se han hecho escuchar, ya no son los estudiantes pasivos a los cuales se les enseñaban las 4 operaciones básicas de las matemática, a memorizar contenidos a seguir patrones dictados por libros o a los cuales se les entregaban normas de comportamiento, o enseñaban quehaceres de la casa como tejido, bordado, albañería, carpintería, entre otros.



Ahora, son estudiantes que quieren escribir y protagonizar los cambios sociales por un Chile más justo. Son voces que convocan a luchar no solo por soluciones inmediatas, sino que por las generaciones futuras, y poder optar a educación gratis, derechos, oportunidades.

La vida no es fácil y todo lo que hoy en día tenemos como alumnos se debe a los esfuerzos de otros que en décadas pasadas lucharon por algunas de las bases con las que estamos hoy estudiando.



“La Revolución Pingüina” una de las primeras movilizaciones que fue liderada por estudiantes a los cuales denominaban pingüinos por las características de su uniforme, esto ocurrió en el año 2006 entre los meses de abril y junio. Los motivos eran simples y justicieros, se buscaba obtener mejores derechos en el ámbito de la educación, disminuir la brecha de desigualdad académica entre lo público y lo privado, esta manifestación fue en respuesta a la privatización del sistema de educación chileno, impuesta por la constitución de 1980; en unos cuantos meses se logró lo mínimo por lo que luchaban “Ser Escuchados”.

Saltar el torniquete

Todos recordamos lo sucedido el 18 de octubre del año 2019, la verdad es que juventud estudiantil llevaba una semana saltando los torniquetes del Metro en protesta por el alza del pasaje, ese acto inicio lo que sería una de las mayores movilizaciones sociales de la historia de Chile. Ese fin de semana y en los meses venideros personas de diversas edades, sectores sociales y organizaciones civiles salieron a las calles para expresar descontento y reclamar por dignidad, agradeciendo la valentía de los estudiantes por "ayudarlos a despertar".



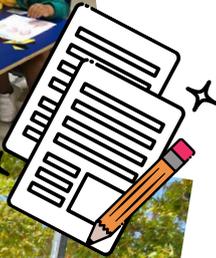
Muy pocos conocen la frase: "El colegio no hace al alumno, el alumno hace al colegio" y la verdad es que es así, somos nosotros aquellos que podemos hacer cambiar el mundo, desde la comunidad más pequeña se puede comenzar a tejer un destino, con responsabilidad y perseverancia.

Porque somos quienes pueden aportar con nuevas ideas, sin importar ni el género ni la orientación sexual. Los estudiantes, los jóvenes, deben querer saber lo que ocurre en su entorno; no podemos dejar que los prejuicios y los estereotipos nos ganen ante la opción de ser personas mejores o poder vivir mejor. Podemos cumplir nuestros sueños, con valores y derechos, ser personas únicas y especiales que pueden demostrar que con poco o harto, se puede seguir adelante.

Existen diferentes tipos de alumnos, pero las notas no es lo que nos definen, porque un buen alumno no solo es aquel que obtiene solo sietes, es aquel que sabe ser buena persona con su entorno, con una sana convivencia y un gran corazón para ayudar a sus pares. El estudiante lleva una historia que se va articulando día a día, paso a paso, con calma, independiente cual sea tu meta, todos estamos estudiando y estamos avanzando para ser buenos humanos, sin importar carrera, profesión u oficio, estamos adquiriendo conocimientos pero también valores.

Decálogo del estudiante LBSM

- 1** No estudies para una nota, estudia para la vida... disfruta de cada aprendizaje
- 2** Sé Perseverante, vence la flojera y dale con todo.
- 3** Descansa y diviértete, para que tu estudio sea efectivo libera tu mente en tus tiempos libres.
- 4** Confía en tus profesores, su sabiduría y sus canas de más.
- 5** No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy, intenta ser regular y verás que eso te ayudará
- 6** Sé curioso, permítete no saber y querer saber más, pregunta siempre que tengas una duda.
- 7** Saca de tu mente el no puedo y el no me gusta. Todas las asignaturas son valiosas.
- 8** Cuida tu cuerpo, ahí es donde habita tu mente, come saludable y haz ejercicio.
- 9** Sé generoso, comparte tus ideas, pensamientos y emociones, enseña algo que tú sabes.
- 10** Que nadie te diga que no puedes hacer algo, haz sin miedo ¡Busca tu propia felicidad!





Tendencias

EL BLOG DE LA ISI

Veganismo vs vegetarianismo

Vegano: persona que sigue un régimen dietético que se caracteriza por excluir completamente todos los alimentos de origen animal, incluidos los productos que suponen un proceso animal, como la miel o los huevos de la lista de comida que consumen a diario.

Vegetariano: persona que sigue un hábito alimentario basado principalmente en el consumo de frutas y verduras. En otras palabras, una persona vegetariana no consume alimentos como las carnes o el pescado, pero gran parte de ellos si se permiten el consumo de alimentos de origen animal, es el caso de la leche, huevos o derivados.

Sin embargo, muchos veganos y vegetarianos consideran que esta opción va más allá de una dieta y también constituye una forma de pensar y de actuar en el día a día.

Productos más consumidos por veganos y vegetarianos:

Frutos secos: **nueces, almendras, avena,** Gracias a la gran cantidad de nutrientes, son complementos que no suelen faltar en los platos veganos.



Verduras: Están llenas de vitaminas, una de las principales fuentes de salud para el organismo, antioxidantes, minerales, agua y fibra.

Frutas: imprescindibles en cualquier tipo de dieta, también son en las veganas, debido al gran aporte que ofrecen.



Legumbres: Las dietas ricas en legumbres son una gran fuente de hierro y proteínas.



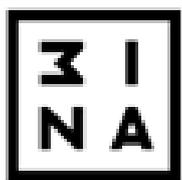
Tofu: Elaborado a partir de soja, podríamos compararlo con el queso, de hecho, tienen prácticamente el mismo calcio.



La preocupación por el medio ambiente, la salud personal y el bienestar animal están cambiando el consumo de productos en todas sus áreas, hace algunos años era muy difícil entrar a un supermercado y encontrar servicios que no tuvieran ingredientes derivados de los animales. Hoy, existen más de 300 productos certificados como veganos a la venta en todo Chile, lo que da cuenta que el vegetarianismo y veganismo se ha convertido para muchos en un nuevo estilo de vida.

Algunos datos que te ayudaras a llevar un cuidado personal a través de consumo responsable.

Categorías: Accesorios, Cuidado Capilar, Cuidado Corporal, Cuidado Facial, Higiene, Manos y Pies, Maquillaje, Perfumería.



Blush-Bar



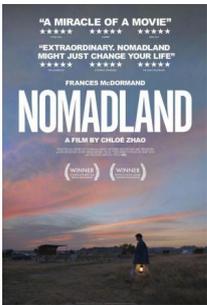
Por ultimo, no está demás decir que todos estos productos son posibles de hallar en el mercado chileno y sus precios son variables. Lo más importante es que todos ellos son un ejemplo de que el mundo necesita un cambio y este debe ser para mejor.

LOS PREMIOS OSCAR



Si bien Los Premios de la Academia al Mérito se celebraron el pasado 25 de abril, en la 93° edición no podemos dejar de mencionarlos y hacer una breve revisión por los ganadores más importantes.

La fama de los Premios Óscars no es para menos: reside en el imponente glamour que caracteriza a Hollywood; por lo general, los actores, directores y productores estadounidenses (no solo su trabajo, sino también su forma de vida, looks y relaciones personales) generan fascinación en el público general, son los galardones más célebres de la industria cinematográfica y, además, los más atesorados del mundo.



Mejor Película "Nomadland", de la Directora Chloé Zhao

Después de haberlo perdido todo por culpa de la crisis económica, una mujer de Nevada emprende un viaje por el oeste estadounidense en una casa rodante.



Mejor Actor Protagonista Anthony Hopkins por "El padre", Director Florian Zeller

A sus 83 años, el protagonista de El padre se transformó en el actor más veterano en llevarse el galardón de la Academia.



Mejor Director Chloe Zhao, en "Nomadland":

Nacida en China, educada en Reino Unido y radicada en Estados Unidos, se convirtió en la segunda mujer en ganar un premio Oscar por su dirección en una película.



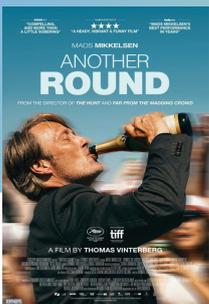
Mejor Actriz Protagonista Frances McDormand, en "Nomadland"

La actriz estadounidense hija de los canadienses Vernon W. McDormand y Noreen E. Nickleson, ya ganó su 4to premio Oscar por su participación como protagonista de "Nomadland".



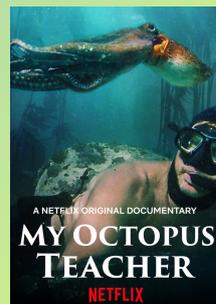
Mejor Película de Animación "Soul" de Joe Gardner:

Un profesor de música de secundaria que vive en la ciudad de Nueva York, se siente atrapado en la vida e insatisfecho en su trabajo.



Mejor Película Internacional "Otra ronda", del Director Thomas Vinterberg:

La crisis de los cuarenta. La lucha para revivir al niño que una vez vivió en nuestro interior y que parece haber quedado enterrado bajo las capas de rutinas del actuar adulto.



Mejor Documental "My Octopus Teacher", de los Directores Pippa Ehrlich, James Reed

Un cineasta comienza a bucear en un bosque de algas marinas frente a la costa de Sudáfrica y encuentra una hembra de pulpo que lo hechiza.

Escrito por Isidora Reyes
Alumna III



No más odio

El 17 de mayo se conmemora el día internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia, donde se ha elegido como temática de este año "Juntos: ¡resistiendo, apoyando, sanando!". La historia de esta efeméride se remonta al año 1990, cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) eliminó la homosexualidad de su lista de afecciones psicológicas, más tarde, en el 2004, la Asociación Internacional de Lesbianas y Gays (ILGA) propuso la idea y en 2005 se llevó a cabo por primera vez.

La discriminación hacia las orientaciones sexuales ha sido visibilizada a través de los años, ocasionando que palabras como identidad de género, orientación sexual, homofobia, lesbofobia, transfobia y bifobia se volvieran parte de nuestro vocabulario, utilizándolas muchas veces sin saber su significado. Asimismo, suelen confundirse identidad de género e identidad sexual, sus definiciones están alejadas una de la otra; la identidad de género es cómo identifica cada persona: mujer, hombre o ninguna de las anteriores. Esto es, independiente si coincide con el género de nacimiento, por otra parte, la identidad sexual es la atracción física, psicológica y sexual que siente una persona hacia otra.

El odio a la comunidad LGTB+ es causado por la heteronorma vigente, esta no acepta la diversidad sexual y considera que la heterosexualidad es la regla. La homofobia es la discriminación que sufren los homosexuales, dentro de este tipo de violencia se encuentra la lesbofobia y la bifobia, la primera se caracteriza por el sexismo y la hipersexualización sufrida por la comunidad lésbica y la segunda es la invisibilización sufrida por el colectivo bisexual, siendo su manifestación más común la negación de la existencia de esta orientación. La transfobia es el rechazo sufrido por las personas transexuales, algunas de sus formas son el "Misgendering" (tratar a una persona trans con los pronombres incorrectos) y el "Deadnaming" (llamar a una persona con el nombre anterior a su transición).



Chile ha tenido avances en relación a la tolerancia y libertad del colectivo LGTB+, en materia legal, por ejemplo, la promulgación de la Ley Antidiscriminación (Ley Zamudio, 2012), Ley de Acuerdo Unión Civil (2015) y la Ley de Identidad de Género (2018). Sin embargo, hay mucho que nos falta por recorrer, según cifras del Movilh hubo un total de 1266 casos de violencia (asesinatos, agresiones físicas y psicológicas, discriminación laboral y educacional, etc) el año pasado, aumentando un 14,7% desde el 2019.

El próximo gran cambio del país será la nueva Constitución, donde formaran parte 8 Constituyentes pertenecientes a la comunidad LGTB+, su participación permitirá que la próxima carta magna tenga en cuenta los derechos y necesidades del colectivo, ayudando a que Chile vaya convirtiéndose en un espacio ameno para todos y todas.



Escrito por Constanza Cartes
Alumna IV°A

ENTREVISTA A:

*Carlos Zurita
Redón*

**Profesor de Biología | Magíster (c) en Áreas
Silvestres y Conservación | Director CICE | Profesor
UC y UBO**

*Calentamiento global ¿Qué
está en nuestras manos?*

En el contexto de un encuentro de la asignatura de Ciencias, al que asistieron los estudiantes del sexto año B, acompañados de su profesora jefe y jefa del departamento de Ciencias de nuestro colegio, Angelina Riquelme; el director de la revista REACCIÓN, Christopher Morales y la Coordinadora del Ciclo de básica, Paola Araya; se llevó a cabo una conversación libre y fluida con Carlos Zurita, director del Centro de Investigación Científica CICE, sobre varios temas relacionados con el calentamiento global y el cuidado de nuestro planeta. Los estudiantes del sexto B del Santa María, curiosos y llenos de dudas sostuvieron un ameno y consciente diálogo sobre el cuidado de nuestro planeta. En REACCIÓN, y como conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente pronto a celebrarse el 5 de junio, quisimos generar esta instancia de reflexión y ampliación del conocimiento sobre este tan importante tema.

Los glaciares se están derritiendo, el nivel del mar aumenta, la selva se está secando y nuestra fauna y flora lucha por seguir este ritmo.

**Carlos Zurita, director del Centro de
Investigación Científica CICE, nos
explica:**

Hoy conversaremos sobre un problema importante del cual nosotros, los seres humanos, somos los principales causantes: "EL CAMBIO GLOBAL", distinto al concepto de "CAMBIO CLIMÁTICO". Los seres humanos somos responsables de varios problemas que afectan a nuestra biodiversidad, los ecosistemas, las ciudades, en definitiva, el lugar donde vivimos: "NUESTRO PLANETA TIERRA".



Los ecosistemas nos entregan servicios, por ejemplo: el agua que bebemos, el oxígeno que respiramos, la madera que utilizamos, los alimentos que consumimos y materiales tan importantes para la vida moderna y para nuestro país como lo es el cobre y sus múltiples usos. Todo esto es un ejemplo de lo que nos entrega el medio ambiente. El problema es que nosotros le devolvemos al medio ambiente muchos elementos dañinos. El cambio global corresponde a todas esas amenazas que el ser humano retribuye al medio ambiente. Especies invasoras animales y vegetales (conejos, como ejemplo), contaminación, cambio climático, sobreexplotación, pérdida y degradación del hábitat, entre otros.

Tenemos otros problemas derivados del cambio global, aparte de las ya mencionadas especies exóticas invasoras, la contaminación de la basura es otra problemática relevante. El cambio climático es un tema grave, y ahora les voy a explicar por qué.

Les voy a dar un ejemplo concreto: al sur de Chile en Punta Arenas, específicamente en Tierra del Fuego, una isla subantártica cuyo promedio de temperatura oscilaba en invierno entre los 2° o 3° grados Celsius, y en verano entre los 7° u 8° grados Celsius, como temperatura promedio mínima y máxima respetivamente. En Tierra del fuego vive una población de pingüinos Rey y están adaptados a vivir en esas condiciones. Como me dedico al estudio de la ecología, he tenido la oportunidad de ir a ver qué pasa con estos pingüinos en verano. Desde el 2018 las máximas de temperatura en Tierra del Fuego han llegado a alcanzar los 35° Celsius. ¿Estos pingüinos estarán adaptados a vivir en estas condiciones? Claramente no. Muchos de ellos, adultos y polluelos, mueren a causa de este cambio climático.





¿Por qué es importante para frenar el calentamiento global no arrojar basura al mar ni contaminarlo?

Es súper importante y te cuento por qué. En el mar hay una vida importante vegetal y animal, es decir, hay muchos componentes del mar que captan o absorben CO₂, por lo tanto, al contaminar el mar y reducir la cantidad de vida en él, me están quitando una de las formas de captar el CO₂ de la atmósfera. Es lo mismo que si fuera a un bosque nativo y elimino este bosque e instalo un condominio o un hotel. Perdemos una cantidad enorme de bosque que podría haber capturado CO₂ en la fotosíntesis y no lo hizo. Si yo afecto el componente marino, por supuesto que voy a afectar a los animales y algas que hubiesen podido capturar CO₂.

¿Cómo podemos mejorar las condiciones para frenar el cambio climático?

Buena pregunta. Me gustaría ser esperanzador con la respuesta que te voy a dar, pero ya hay mucha evidencia de que el cambio climático ya es irreversible. Esto quiere decir que debemos acostumbrarnos a vivir con estas nuevas condiciones climáticas mundiales. Volviendo a tu pregunta, varios países están intentando legislar y neutralizar la emanación de gases de efecto invernadero a la atmósfera, sobre todo el metano y el CO₂ que, al acumularse en la atmósfera, aumentan la temperatura del planeta. Quizás ustedes hay oído hablar de empresas y universidades que se declaran CARBONO NEUTRAL. Y qué quiere decir esto, que la misma cantidad de carbono que emana de esa empresa, es la misma cantidad de carbono que utilizan, por tanto, afirman que no están aportando a la atmósfera mayor cantidad de dióxido de carbono que deberían, es decir, limitan la emanación de estos gases a la atmósfera. Y es lo que se espera. Respondiendo a tu pregunta, lo que tiene que ocurrir y está sucediendo, es que los países limiten la cantidad de gases de efecto invernadero. A pesar de que eso ocurre, hay grandes países que no respetan esos tratados. Además, eso no debiera ser la única medida.

Pese a todo lo anterior, y como les decía antes, hay evidencia de que esto ya es irreversible. Por tanto, debemos aprender a vivir con este nuevo panorama climático. Y pensemos en Santiago, por ejemplo: grandes períodos de calor y baja cantidad de precipitaciones. Hace algunos años antes, quince o veinte años aproximadamente, en Santiago existía el dicho: "abril, lluvias mil". Hoy en día eso no ocurre, ya que con suerte llueve y cada año es peor esa situación.

¿Se puede calcular más o menos en cuánto tiempo va a subir la temperatura o disminuir en nuestro planeta?

Buena pregunta. Se puede calcular. Los científicos lo han calculado a través de dos escenarios: un escenario menos malo y un escenario malo. El escenario menos malo, quiere decir que la concentración de CO₂ en la atmósfera va a ser mínima, y por lo mismo la temperatura en la atmósfera aumente 1.5 grados de aquí al 2030. Y en un escenario malo, donde no haya un freno a la emisión de CO₂, se espera que la temperatura de la atmósfera aumente de 2.5 a 3.0 grados, de aquí al 2030. Ahora tú me preguntas, ¿cuál de los dos escenarios va a ocurrir? Y la respuesta es: DEPENDE DE NOSOTROS. Si la atmósfera aumenta al 2030 3.0 grados es un escenario catastrófico, porque afecta todo, el ciclo del agua, la cantidad de precipitaciones en general. Depende de nosotros que ocurra el escenario menos malo.

¿Existe una posibilidad de que puedan aumentar las lluvias?

Si existe esa posibilidad, pero aquí en Santiago no, por el tipo de clima mediterráneo que poseemos, eso es lo paradójico. ¿Qué podría pasar como resultado del cambio climático? Que unos sectores del planeta tierra van a disminuir sus precipitaciones anuales, pero habrá otros que la van a aumentar. Eso es la consecuencia más evidente de alterar el ciclo del agua.

¿Antiguamente se hablaba del calentamiento global?

Qué buena pregunta. La respuesta es sí. Esta no es la primera vez que en la vida de la tierra hemos tenido un calentamiento global. Ha habido otras tres veces que se ha presentado un fenómeno de calentamiento global, pero cuál es la gran diferencia: que el calentamiento global en épocas pasadas, en millones de años atrás, ocurrió en un período de mucho tiempo, es decir, algo que se fue dando lentamente. Lo que está ocurriendo ahora es que este calentamiento global es un fenómeno muy acelerado. Imagínense que nosotros hace veinte años atrás no hablábamos de este tema, no era un problema. Hoy es un problema. Y veinte años no es nada en la historia de nuestro planeta.

Pese a todo lo anterior, y como les decía antes, hay evidencia de que esto ya es irreversible. Por tanto, debemos aprender a vivir con este nuevo panorama climático. Y pensemos en Santiago, por ejemplo: grandes períodos de calor y baja cantidad de precipitaciones. Hace algunos años antes, quince o veinte años aproximadamente, en Santiago existía el dicho: "abril, lluvias mil". Hoy en día eso no ocurre, ya que con suerte llueve y cada año es peor esa situación.

¿Es lo mismo el efecto invernadero que el calentamiento global?

No es lo mismo. El efecto invernadero es un fenómeno positivo que necesitamos. Este se produce a partir de una serie de gases que están en la atmósfera que ayudan a tener una cierta temperatura promedio en ella, 18° Celsius aproximadamente. Si no tuviésemos este efecto, la temperatura de la superficie del planeta tierra estaría entre los -2° y 5° Celsius, por lo tanto, es bueno y necesario para la vida del planeta tierra. El problema es que cuando la cantidad de gases es muy elevada, este efecto invernadero se intensifica y retienen mucho calor, de ahí surge el problema del calentamiento global.

¿Qué pasaría si todos los glaciares se derritieran?

Los glaciares son la principal fuente de agua dulce del planeta. Si estos desaparecieran, nos quedamos sin esta principal fuente, por lo tanto, el ser humano tendría que generar mejores tecnologías para desalinizar el agua de mar y poder transformarla en agua potable. Porque hasta el momento los glaciares abastecen a una gran cantidad de ríos en el mundo, he ahí su importancia. De hecho, se está generando la idea de legislar en una ley que vaya en la protección de los glaciares, especialmente en Chile.



¿Qué nos está provocando a nosotros, los seres vivos, todo este cambio global y climático?

Va a depender de la especie. Van a existir especies tanto animales como vegetales y hongos que van a ser capaces de adaptarse y sobrevivir al cambio climático. Y habrá otras poblaciones que no sepan capaces de adaptarse y simplemente van a morir y desaparecer. Eso nos lo dijo un caballero llamado Chales Darwin, y se produciría la selección natural de las especies. Si las especies no son capaces de adaptarse a este nuevo panorama podrían extinguirse.

Nosotros como padres y madres, y también como educadores siempre se nos insta a motivar y desarrollar la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente y de nuestro planeta, ¿qué acciones de todas las que conocemos y practicamos tienen un real impacto en frenar este fenómeno de cambio global?

LA PEOR ACCIÓN ES LA QUE NO SE HACE. Cualquier mínima cosa que podamos hacer. Un reciclaje en mi hogar o en mi curso, plantar un árbol nativo, que quizá en unos años vamos a olvidar, pero el árbol seguirá ahí, aportando y generando espacio para la convivencia de otras especies. Insisto en la idea de que no hay peor acción que la que no se hace. La peor acción que podemos hacer es quedarnos mirando como testigos de lo que ocurre y no hacer nada. Eso tiene un perjuicio tremendo. Disminuir el consumo de agua, separar la basura para reciclar, privilegiar el transporte público o usar bicicleta. TODAS LA ACCIONES QUE PODAMOS HACER APORTAN.

Escrito por Christopher Morales
Profesor de lengua castellana y comunicación.

Liceo Bicentenario Santa María de las Condes



¿Qué es el patrimonio cultural?

Es la herencia cultural propia del pasado de una comunidad, mantenida hasta la actualidad y transmitida a las generaciones presentes.

La Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural fue adoptada por la Conferencia General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) el 16 de noviembre de 1972, cuyo objetivo era promover la identificación, protección y preservación del patrimonio cultural y natural considerado especialmente valioso para la humanidad.

En Chile se celebra el Día del Patrimonio Cultural cada 25 de mayo y a lo largo de todo el país. este año 2021 se realizarán actividades los días viernes 28, sábado 29 y domingo 30 de mayo. Es la fiesta cultural más importante del país. Desde 1999 se celebra anualmente y convoca a miles de personas a participar de forma gratuita con una amplia oferta de actividades patrimoniales orientadas a conmemorar nuestra herencia cultural. Normalmente se abren museos y edificios patrimoniales, se realizan pasacalles, carnavales y fiestas. pero desde que estamos en pandemia se ha buscado la forma de conmemorar este día desde casa, abriendo espacios virtuales de reflexión.

La chascona

La chascona es una de las tres viviendas que fueron propiedad del poeta Pablo Neruda (Premio Nobel de Literatura, 1971), la cual el día de hoy es un centro cultural que además fue nombrado Monumento Nacional en el año 1990. Se encuentra en el Barrio Bellavista de la comuna de Providencia en Santiago de Chile. Actualmente, es un museo que contiene las colecciones del poeta y la sede de la Fundación Pablo Neruda.

En 1953, Pablo Neruda compro un terreno a las faldas del Cerro San Cristóbal donde luego construiría una casa junto a Matilde Urrutia. El arquitecto Germán Rodríguez era el encargado de la construcción, aunque Neruda participo editando planos y cambiando ideas de Germán.

El nombre de la casa honra a Matilde, su amante, bautizada así por el poeta, debido a su gran melena rojiza. El 23 de septiembre de 1973, Neruda falleció y sus restos fueron velados en la Chascona, pese a los problemas que significo a causa del Golpe de Estado.

Actualmente La Chascona es un museo que expone las diferentes colecciones que guardó, desde libros hasta mascarones de proa, pasando por caracolas y botellas de todas partes del mundo. También en ella se inauguró la fundación Pablo Neruda y sus dependencias son usadas para diferentes actividades culturales e investigativos para algún investigador que necesite trabajar con sus colecciones.

Por las medidas sanitarias, los museos están cerrados. Pero cuando volvamos a la normalidad, podrás visitar esta hermosa casa museo en la dirección, Fernando Márquez de La Plata 0192, Santiago, Providencia, Región Metropolitana, y hora de servicio es de 10:00 AM a 18:00 PM excepto el lunes que está completamente cerrado.



Escrito por Sofia González
Alumna 7°A

VIDA SANA

“Básquetbol, un camino de vida”

El liceo Bicentenario Santa María de Las Condes otorga gran importancia a la formación integral del estudiante, motivando no solo lo académico, sino también las diversas ramas del deporte que se han ido masificando con el tiempo, como: el atletismo, baile, básquetbol, fútbol, trazando una visión del deporte como una filosofía de vida. Por esto, es que el rol de la familia es trascendental, el estudiante deportista tiene requerimientos extras y el compromiso de esta es de vital importancia. Así, el proceso académico de nuestros estudiantes se ve fortalecido por un equilibrio emocional que se lleva a cabo por medio de grandes esfuerzos.

El sello de nuestro establecimiento es el deportivo, por ello es que, día a día el departamento de educación física planifica y organiza en pos de la calidad de vida del alumnado. El deporte cestero ha contribuido en este proceso y ha ido tomando cada vez, mayor protagonismo en nuestro liceo, conformando equipos que han sido representantes de la comuna de Las Condes. Año tras año hemos obtenido podios que nos ha permitido competir a nivel provincial y regional. Pero... ¿Qué es el básquetbol? es un deporte que se ha hecho popular en muchos países, en Chile cada día adhiere más cantidad de interesados. Es un deporte que requiere de una estricta disciplina. El juego, trata de una disputa entre dos equipos conformados cada uno por 5 jugadores en cancha, 6 en la banca, y un árbitro; el objetivo es apoderarse de una pelota y tirarla en la cesta –o canasta- del equipo rival, situada a cierta altura.

Mi orientación vocacional como profesor de educación física y entrenador en el L.B.S.M. está fuertemente ligada a la disciplina del básquetbol, proceso que comienza desde la detección del talento en clases, hasta la formación de deportistas con proyección en ligas universitarias, ya que es un deporte federado y de alto rendimiento. El inicio de este camino se gesta en las clases de educación física, en taller extraescolar y en la selección de básquetbol del establecimiento, la cual se divide en dos categorías, infantil y juvenil.

La rama cesterá del liceo ha formado deportistas que han obtenido becas en universidades, y otros, son deportistas en clubes profesionales a nivel nacional. Grandes beneficios para nuestros estudiantes y sus familias, fruto de un arduo trabajo en equipo con responsabilidad y perseverancia, que nació en la cancha de nuestro querido Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes.

Escrito por Cristian Zuñigaz
Profesor de Educación Física
Liceo Bicentenario Santa María de las
Condes



“RENDIRSE... NUNCA”

Desde que llegué al Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes en el año 2016 a I medio B, noté que no era como los establecimientos en los cuales había estudiado anteriormente. Siempre me ha gustado el deporte, es una pieza fundamental en mi vida, por eso una de las características que me llamaron la atención del liceo, fue la importancia que le dan a la actividad física y que los alumnos se interesen y se desempeñen en ella.

En 2018 pude integrarme al equipo de basketball del colegio, donde pasé maravillosos momentos junto al plantel, no tan solamente éramos jugadores, también nos considerábamos una familia, una hermandad. Para mí fue algo muy bonito e inolvidable, ya que venía de un deporte totalmente distinto, por eso destaco la labor de los docentes y especialmente la del profesor Cristian Zúñiga, a partir de la entrega que él realiza en su trabajo me pude dar cuenta que existen deportes más allá del fútbol. Me aceptaron sin problemas en el grupo, me pude adaptar al equipo y al juego, el profesor a partir de mis habilidades me ubicó en un puesto estratégico, y con eso siento que fui un gran aporte.

La experiencia vivida en el equipo fue el puntapié inicial para decidir sobre mi futuro, como comentaba anteriormente mis inicios en el deporte venían desde otra rama, acompañado de una depresión generada en parte por mi desempeño, falta de oportunidad, y por políticas internas del club. Esto provocó que no quisiera participar ni desempeñarme en ningún otro tipo de deporte, por eso le agradezco al profesor y al equipo, por ayudarme a abrir mis ojos, y mostrarme a través de la amistad y compañerismo “el lado bueno de las cosas”, a conocer y aceptarme en esa etapa de la vida en la que me encontraba.



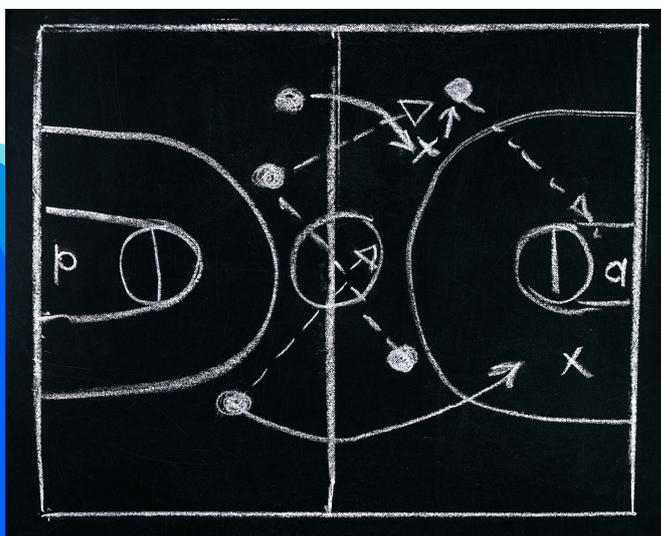
Gracias a ellos pude decidir continuar mis estudios universitarios, y es en donde me encuentro ahora. El profesor Cristian Zúñiga un día me invitó a una clase en la universidad, quedé encantado, y dije: ¿Por qué no vivir esta experiencia como ellos? Jugar y estudiar a la vez, y en un futuro cercano, trabajar, entrenar y jugar a la vez. Es en ese momento cuando supe que enseñar tiene que ver conmigo y que puedo ayudar a jóvenes que estén pasando por lo que yo pasé en ese tiempo.

A partir de ese momento, soy un convencido de que la vida tiene muchas cosas preparadas, unas buenas y otras malas, y son esas apreciadas como malas, las que te hacen crecer, saber tomar decisiones para poder salir de ellas y superarte. Gracias al profesor y al colegio puedo decir que soy un estudiante universitario, mi familia y yo estamos totalmente agradecidos por creer en mí, por motivarme.

Comparto mi experiencia y espero que aquellos jóvenes que aún no saben que hacer con sus vidas o aún no han decidido el siguiente paso, y me gustaría dejarles el siguiente mensaje: “Nunca se rinda, siempre tenemos algo que hacer en cualquier ámbito y momento de la vida, somos seres importantes y dios nos trajo a la vida con un propósito y tenemos que buscarlo hasta encontrarlo”.



Escrito por Carlos Mercado Quiñones
Ex alumno Liceo Bicentenario Santa
María de las Condes



“EL DEPORTE EN MI VIDA”

El año en que llegué al Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes, no me encontraba muy relacionado con los deportes o con la actividad física, más bien, ningún deporte me apasionaba. Solía correr por entretenimiento o andar en bicicleta, pero cuando llegué al liceo descubrí el básquetbol, me llamó poderosamente la atención, espontáneamente desarrollé un interés y me uní al equipo. Luego de unos meses, empecé a sentir un amor por este deporte, ya no era un mero interés, llenaba mis expectativas, por ello es, que comencé a introducirme de manera más seria y responsable en el mundo de la actividad física.

El profesor y entrenador Cristian Zúñiga logró que mi pasión por el básquet y el ejercicio surgiera por su forma de enseñar y la filosofía con la que nos habla, inspirando a todos en la cancha, en los entrenamientos y en las clases, razón por la cual quise seguir mejorando. A lo largo del tiempo he sido capaz de realizar rutinas de ejercicios por mi cuenta, lo cual ha implicado llevar una vida saludable en varios sentidos, no solo desarrollando hábitos de entrenamiento, sino que también el instaurar una dieta balanceada: controlando las grasas saturadas y azúcares, ingiriendo proteínas después de cada entrenamiento, beber más de 2 lts. de agua diario.

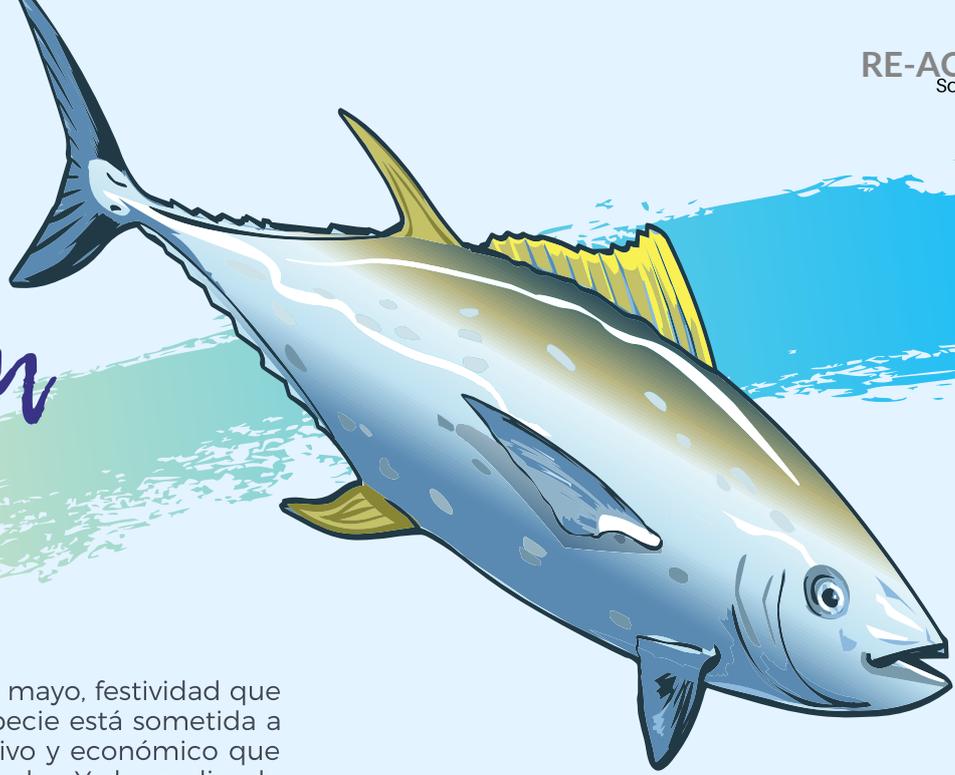
Hoy por hoy, en tiempos de pandemia, trato de ejercitarme mínimo una vez por semana, realizo las actividades físicas que más me gustan, como por ejemplo: salir a patinar, suelo ir a la cancha de patinaje de los Dominicos y ahí patino durante unas horas.

El haber ingresado al L.B.S.M. amplió mi visión sobre el deporte, pero la llegada al equipo de básquetbol cambió mi percepción sobre este, me abrió un horizonte que no había explorado. Potenció mis valores sobre el trabajo en equipo, la perseverancia, el divertirse y competir a la vez, he incorporado una visión de vida más saludable.

Escrito por Dante Ravello
Alumno IV°B



El día del Atún



¿Sabías qué?

El día del atún se celebra el 2 de mayo, festividad que se realiza desde el 2016. Esta especie está sometida a la sobrepesca por su valor nutritivo y económico que ronda por los \$10.000 pesos por kg. Y dependiendo del tipo de atún varía su precio.

El atún es un pez muy rápido, nada con velocidades crucero hasta a los 70 km/h y en ocasiones excepcionales hasta los 110 km/h en distancias cortas, los atunes pueden recorrer 50 km diarios. Viajan grandes distancias durante sus migraciones que duran hasta 60 días.

Algunas especies se pueden sumergir hasta los 400 metros y pueden saltar muy alto. También son conocidos por formar equipos con los delfines para protegerse de los tiburones.

Datos Curiosos

1

El atún más grande del mundo fue un atún de aleta azul que pesaba 679 kg. Y lo encontraron en Escocia

2

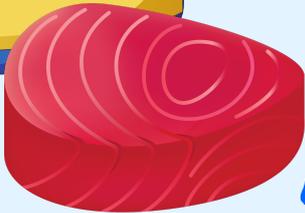
El atún más caro del mundo del mundo se subastó en Japón y se vendió por 3.1 millones y lo compró el magnate Kiyoshi Kimura y la especie de atún fue un atún rojo

3

En el mundo hay alrededor de 15 especies de atunes.

4

El país que más produce atunes en el mundo es Tailandia.



Escrito por Tomás Zuñiga
Alumno 8ºB

Lado B



BAHAMAS

SANTORINI

JAPAN

NORWAY

POLAND



¿Quién soy?

Soy Sergio Miño, profesor de Educación Física, con una experiencia de 15 años en el cargo de Director del LBSM, soy una persona optimista y comprometida con el rol que me ha tocado desempeñar, con gran vocación por la Educación siempre pensando en entregar lo mejor de mí por bien de nuestra comunidad educativa.

Libro que recomendarías.

La bailarina de Auschwitz, Edith Eger

La mejor serie o película.

Ozark, Bill Dubuque y Mark Williams. Netflix.

Mejores vacaciones.

Junto a mi familia hace un par de años en el extranjero

Tu plato favorito.

Los mariscos y carnes.

Mejor panorama.

Los fines de semana en la playa, disfrutando un rico aperitivo.

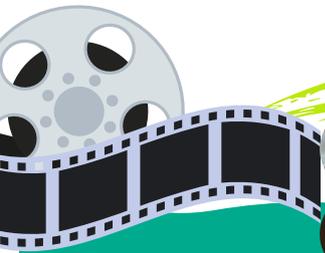
Lo que no has hecho todavía.

En lo inmediato ... visitar a mis hija que vive en el extranjero (imposible por la pandemia) y a largo plazo ... viajar a lugares que he soñado y tendré que darme el tiempo para hacerlo.

Lo que te ha enseñado la cuarentena.

A ser una persona más sencilla de lo que soy, volver a retomar hobbies que por el trajín diario había dejado de lado, a valorar mucho más las pequeñas cosas que nos da la vida.

Lado B



¿Quién soy?

Soy Carmen Gloria Hernández Correa, me desempeño hace 14 años como bibliotecaria del Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes, desde 2007.

Gran aficionada a cocinar, tanto dulce como salado, en repostería disfruto creando y decorando.

Libro que recomendarías.

"Si decido quedarme" Novela juvenil de Gayle Forman.

La mejor serie o película.

"La ladrona de libros", Película de Brian Percival basada en una novela de Zusak Marcus, cuenta la historia de una niña alemana, Liesel a quien sus padres dejan en adopción antes de huir de la Alemania nazi, antes de la Segunda Guerra Mundial.

Mejores vacaciones.

Todas son especiales, sólo por el hecho de estar en días de descanso, en lugares hermosos y en compañía de seres queridos, se han transformado en vacaciones inolvidables.

Tu plato favorito.

El pavo al horno con salsa de manzanas, que yo cocino.

Mejor panorama.

En estos momentos que no se puede salir, ver una película o una tarde de juegos de carta en familia resulta ser muy entretenido.

Lo que no has hecho todavía.

Como les conté que me encanta cocinar, me encantaría hacer mi propio libro de recetas, será para mi nieta Valentina que está siempre atenta a lo que preparo.

Lo que te ha enseñado la cuarentena.

A valorar lo simple, tengo una linda familia y juntos le hemos sacado partido al aislamiento, largas conversaciones, momentos de recreación, y mucho respeto por lo que cada uno quiere hacer.



¿Quién soy?

Soy Benjamin Arce, estudiante del Liceo Santa María de Las Condes hace 13 años, actualmente curso el IV° Medio B. Me interesan mucho las asignaturas de matemática e historia, y estoy colocando todos mis esfuerzos para estudiar Derecho. En mis tiempos libres me gusta tocar el Bajo y jugar videojuegos.

Libro que recomendarías.

"Finis Mundi" de Laura Gallego García

La mejor serie o película.

"No acostumbro a ver series o películas, pero mi favorita es Lucifer.

Mejores vacaciones.

2021, en Algarrobo, Región de Valparaíso

Tu plato favorito.

Me encantan las pastas y mi favoritas de ellas son los fettuccini con salsa pomodoro.

Mejor panorama.

Estar en un lugar cómodo con la gente que amo, disfrutando de un buen tiempo juntos, en alguna casa o un parque.

Lo que no has hecho todavía.

Aprender nuevos idiomas.

Lo que te ha enseñado la cuarentena.

Me ha enseñado que la gente común puede generar cambios por las grandes tasas de estrés y es algo que a todos nos ha afectado. Pero debemos darnos cuenta de esto antes de que sea demasiado tarde.



Ex-Estudiantes

"Construyendo camino"

El Liceo Bicentenario Santa María de las Condes fue mi segundo hogar durante 13 años. Un espacio donde no sólo me entregaron conocimientos esenciales acerca de las diferentes asignaturas, sino que también me dieron las herramientas para desenvolverme en la vida, y construir paso a paso mi propio camino. Me ofrecieron oportunidades para poder seguir aprendiendo y siempre me tendieron una mano cuando necesité ayuda, además de corregirme con paciencia cuando me equivoque durante mi aprendizaje y también felicitando cada logro obtenido. De esta manera, y gracias a todo lo entregado, conseguí estudiar la carrera que siempre quise.

Este colegio forma parte importante de mi historia, los primeros cimientos de mi camino fueron puestos tanto por mis padres como por mis profesores, algunos de ellos permanecen en el establecimiento, otros cambiaron su horizonte. Cada ser humano de la comunidad Santa María forma parte importante de cada logro, ya sean los tíos/as del aseo, las manipuladoras de alimentos, las inspectoras/es, los profesores/profesoras y parte directiva, a todos ellos les recuerdo con mucho cariño, porque aportaron con un granito de arena en lo que actualmente soy como persona y estaré eternamente agradecida por ello. Si bien, pude ver en cada uno de los profesores la motivación y ganas de enseñar, también en ocasiones la frustración cuando las cosas fallaban; pero la perseverancia siempre estaba al pie del cañón, y el día siguiente significaba un día más de oportunidades para enseñar y aprender.

Hoy digo con mucho orgullo de dónde vengo, y me alegra saber de los enormes avances que ha tenido el Liceo en tan poco tiempo. Ya que esto refleja el compromiso y responsabilidad de cada uno de los integrantes del Liceo Bicentenario. A los estudiantes les digo: aprovechen esta etapa, disfrútenla al máximo, aprendan mucho y traten con respeto a todos aquellos que están aportando a su formación como persona. A mis queridos profesores y profesoras les digo: solo siento gratitud por cada uno de los que fueron parte de mi aprendizaje y crecimiento como persona, gracias por la paciencia, por el amor en cada uno de sus actos y gracias por creer en mí, porque ese es uno de los grandes motivos por el cual estoy ahora en camino a cumplir uno de mis más grandes sueños, ser médica.

Escrito por Carla Nain
Generación 2014
Ex alumna Liceo Bicentenario Santa
María de las Condes



"Un mensaje para todos"

Cuando pienso en el Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes lo primero que recuerdo es mi primer día de clases. Marzo 2015, siendo el típico alumno nuevo, presentándome frente a mis compañeros y profesores, y contestando a las clásicas preguntas de siempre: ¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? ¿Qué te gustaría estudiar? Etc. En aquel entonces tenía 15 años y quería estudiar medicina en una de las mejores universidades del país.

Mi nombre es Chayanne Rodríguez para quienes no me conocen, soy cubano, tengo 21 años y actualmente soy estudiante de la Escuela de Ingeniería de la Universidad Católica. Bueno... ya sé que no es Medicina, pero las preferencias cambian con el tiempo. Mi paso por el L.B.S.M ha sido una de las mejores experiencias que he vivido en Chile, tuve la suerte de tener excelentes profesores, quienes no solo me enseñaron Lenguaje, Matemática o Filosofía, sino que además me escucharon, aconsejaron y brindaron todo el apoyo cuando lo necesité. Conocí a muchas personas increíbles y fui parte de un sin número de actividades que potenciaron todas mis habilidades, estaba involucrado en todo, como por ejemplo: en el grupo de baile, en el centro de alumnos, en las olimpiadas de matemática, en los seminarios por el medio ambiente. En cualquier actividad que necesitaran de mi participación, ahí estaba... bien dispuesto a perder clases, tan grande era mi disposición que incluso llegué a cantar frente a todo el colegio una canción de Reik, admito que no desarrollé muy bien mis habilidades musicales, y aprendí que el canto no es lo mío.

Historias en el colegio hay muchas, pero más allá de una anécdota, el mensaje que hoy les quiero entregar es que: "jamás se rindan, todo depende de ustedes y no dejen que nadie los limite para alcanzar sus sueños".

El Liceo Santa María me entregó un sinfín de herramientas que me prepararon para la vida fuera del colegio, me exigieron y me exigieron hasta que ya no podía más, pero gracias a eso he logrado muchas de mis metas. Me entregaron valores muy importantes que en la universidad son esenciales: como la honestidad y la perseverancia. Esto es un humilde consejo para todos los que están a punto de salir del colegio: la PSU (o como la llamen ahora) es solo la punta del iceberg. Entrando a la universidad las exigencias, las frustraciones y las responsabilidades, los van a recibir con las puertas abiertas. Pero lo importante es seguir adelante, intentar e intentar hasta lograrlo y nunca dejarse llevar por el miedo al fracaso. Y por supuesto, pásenlo bien, disfruten del colegio, participen en todas las actividades que puedan, experimenten cosas nuevas y descubran lo que realmente les gusta. El colegio es el mejor espacio para equivocarse, sobre cuando estás rodeado de personas preocupadas, con vocación de docencia, que lo dan todo para que cada uno de ustedes pueda lograr lo que se propongan.

Escrito por a Chayanne H. Rodríguez M.
Generación 2018/ Estudiante Ingeniería UC
Ex alumno Liceo Bicentenario Santa
María de las Condes



"Gracias totales"

El Liceo Santa María de las condes, representa una importante etapa de mi vida. Fue ahí donde desarrollé mis habilidades académicas y deportivas, me mostraron un mundo el cual nunca antes había conocido. Más allá de la gran calidad que tiene en materias de educación, el liceo alberga una inmensa calidad humana, otorgada tanto por alumnos, docentes, auxiliares, paradocentes, directivos, apoderados, etc., lo cual, lo convierte en un lugar único. Es difícil recordar sin sentir una profunda nostalgia. Lugares así, no se olvidan, el cariño, comprensión y contención entregada marcaron un antes y un después en mi vida escolar.

Este liceo tiene un lugar muy grande en mi corazón, tuve la oportunidad de representarlo en distintas disciplinas y siempre fue un orgullo luchar para posicionarlo en los primeros lugares, porque era mi liceo, mi casa de lunes a viernes, donde me dieron la oportunidad de cambiar mi vida hacia un mejor rumbo. Por necesidad, tuve que empezar a trabajar estando en el colegio, en la feria con mi familia, lugar que hasta el día de hoy sigue siendo mi querido trabajo, con el cual sustentó a mi hijo y mis estudios de auditoría sin mayores inconvenientes. Fue aquí, en el L.B.S.M, donde mis profesores siempre tuvieron una palabra de aliento y la disposición de entender mi situación, incluso dándome plazos extras para entregar trabajos, nunca mirando en menos mi oficio de feriante, al contrario, felicitándome por el esfuerzo que conlleva.

Hoy en día, están mis hermanos menores en este liceo, y es una satisfacción verlos desarrollarse tan bien, con tantas herramientas, las cuales les servirán de por vida. Y así, espero más adelante también matricular a mi hijo aquí, porque sé por experiencia la calidad de educación que recibirá.

A los actuales alumnos les aconsejo con mucho cariño que disfruten y aprovechen al máximo su estadía en este gran liceo, cuando entren a la universidad se darán cuenta por qué tanta exigencia... para poder competir de igual a igual con cualquier joven de colegio privado sin ningún problema.

Muchas gracias Santa María, estaré eternamente agradecido

Escrito por Joaquín Araya
Generación 2018
Ex alumno Liceo Bicentenario Santa
María de las Condes



"Mi paso seguro"

Del Liceo Bicentenario Santa María de Las Condes más allá de la entrega de conocimientos, recuerdo y valoro el apoyo que me entregaron, incentivan siempre a salir adelante, inculcan la seguridad, la autoconfianza, para que tú puedas hacer lo que quieras, lo que te propongas, potenciando tus capacidades.

En el colegio se me entregaron muchos conocimientos, los cuales me dieron la posibilidad de rendir una buena PSU; y aunque tenía un pésimo N.E.M pude entrar a la carrera que siempre quise, hoy en día, cursando mi 5to semestre.

Para mí, lo que diferencia a este colegio de otros, es la calidad de personas que están dentro de el, y la dedicación de estos en el desarrollo de cada una de sus funciones. Por ello, es que me gustaría hacer un reconocimiento y destacar por sobre todo a los profesionales que se desempeñan dentro y fuera de las aulas: las tías y tíos auxiliares, de los cual siempre recibí un cariñoso saludo, a la tía Jessica por sus sabias palabras y por tener la paciencia y ganas de escuchar a las personas, a la tía Paty que pasó casi toda mi enseñanza media bajándome la falda, a la profe Ceci iluminándome con sus clases en las cuales más que enseñar un contenido, desarrollaba las ganas para seguir investigando, al profesor Martín que gracias a su metodología me preparó para la Universidad, al orientador Alfonso el cual siempre está dispuesto a escuchar y ayudar, a la profe Consuelo por sus clases muy similares a la pre militar jaja darle gracias por mantenernos activas y por las risas que nunca faltaron en sus clases, a la profe Camila por sus clases entretenidas y mantenernos siempre con una excelente lectura, junto a la profe María Inés que siempre estaba dispuesta a resolver nuestras dudas, al profesor de Arte Pablo Candia, con el cual desarrollamos muchos trabajos entretenidos y excelentes charlas, el profe de Religión Mauricio que me enseñó a persignarme y por dar un espacio en sus clases para pedir por mis seres queridos en momentos difíciles, y a la infaltable profe Lenny, la cual siempre confió en mis aptitudes y logró que yo creyera en mí, una mujer completa, aguerrida, a la que respeto y quiero mucho. Al director Sergio, agradezco brindarme la oportunidad de volver al colegio en tercero medio.

Al momento de mi regreso al L.B.S.M no tenía muchas expectativas, sin embargo, me doy cuenta que fueron esos dos últimos años (3ero y 4to medio) los que hoy me tienen segura de mí, de mis capacidades, tomando decisiones, y estudiando una carrera que me hace muy feliz. Esos años, aunque en su momento no lo sabía serían los que me darían la base para la entrada a la universidad.

Como consejo a las futuras generaciones, les digo que busquen, indaguen en sí mismos y reconozcan lo que les llena el alma, no bajen los brazos en ninguna derrota, logras el éxito con tu esfuerzo, siempre ténganlo presente, es la mejor enseñanza que me ha entregado el liceo y se las comparto, crean en ustedes chiquillos y no se pongan límites.

Escrito por Karla Palma
Generación 2018
Ex alumna Liceo Bicentenario Santa
María de las Condes



TALENTOS EMERGENTES

A continuación se presenta un espacio de difusión como una vitrina de talentos emergentes, donde podrán disfrutar de diferentes textos literarios creados por personas pertenecientes a nuestra comunidad.

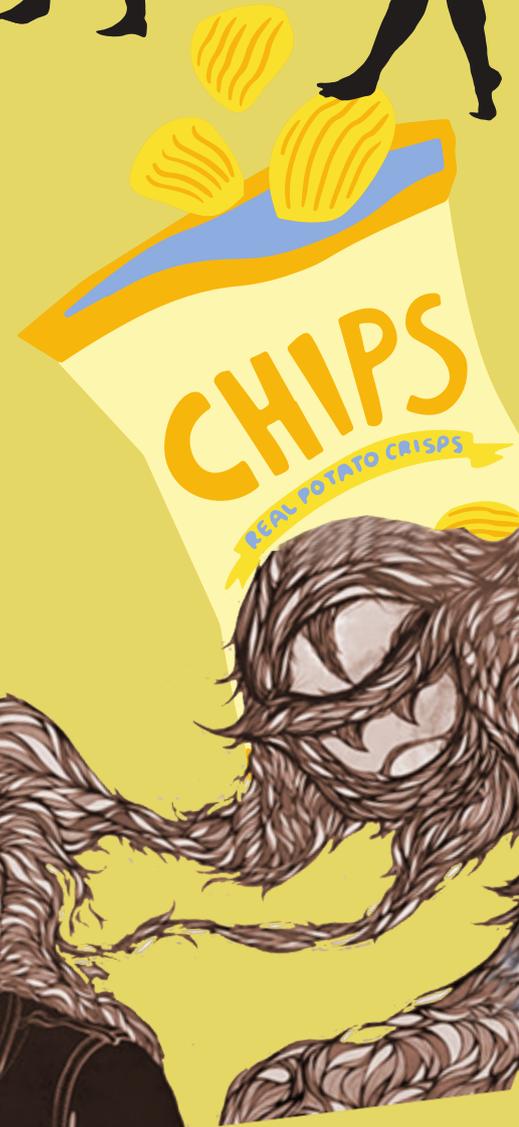
El niño y su amigo



Escrito por Helmutt Nosikov
Alumno 8°B

Mi amigo Luis es el mejor, tiene mis mismos gustos y pensamientos, cuando voy a mi casa con Luis mi mamá solo me da comida a mi...no se por qué ni habla con Luis y lo trata como si no existiera...hoy mi mamá me va a llevar con unos doctores para que hablemos, Luis me acompañó. Los doctores me preguntaron muchas cosas sobre Luis, por ejemplo: ¿Cuántos años tiene? ¿Dónde vive? ¿Cómo es? etc. Los doctores hablaron con mi mamá, no escuché, porque Luis me estaba diciendo que se preguntaba por qué los doctores habían preguntado tantas cosas sobre él, vi a mi mamá llorando, y luego llevándome rápidamente agarrado de la mano.

No recuerdo lo que me dijo exactamente, pero fue algo como: "tienes demasiada imaginación hijo". Pero llegando a casa, escuché que le murmuraba a mi papá que el diagnóstico era esquizofrenia.



Arturo Prat y yo



Escrito por Liliana Muñoz
Profesora de Lengua Castellana y Comunicación
Liceo Bicentenario Santa María de las Condes

Desde muy pequeño mi mayor deseo era navegar. Por eso cuando mi tía Luisa me invitó a que pasara unos días con ella en Iquique, fue como un regalo caído del cielo. Iquique era para mí sinónimo de mar. Cuando llegué a esa ciudad pude observar lo majestuoso, profundo y misterioso que era para mí el océano. Al día siguiente mi tía me llevó al puerto. Allí, a mi lado estaba el mar con el que tanto había soñado. Esa noche revelé a mi tía que tenía un gran deseo.

-Quiero surcar por los mares, tía. Quiero apreciar cómo es sentir la navegación y la brisa marina en el rostro.

Al día siguiente, después del almuerzo nos dirigimos al puerto y ella me señaló la lancha en la cual navegaríamos. Hizo una señal y desde la embarcación, un hombre de mediana edad le respondió.

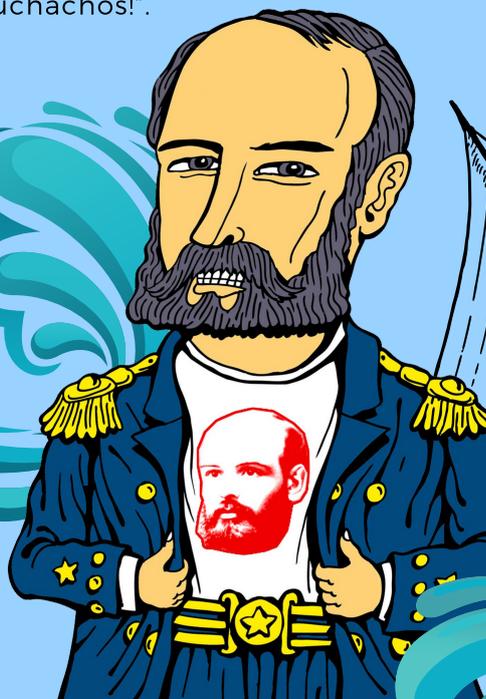
-Hola—me saludó—Yo soy Heriberto, pero todos me llaman Beto ¿Así que tú eres el jovencito que quiere navegar? -Sí—le respondí, ha sido el sueño de toda mi vida.

Estaba embelesado. Todo me parecía mágico, el ruido del motor y la espuma que se abría cuando la proa cortaba las aguas. De pronto, ante nosotros surgió la boya, la histórica boya que señala el lugar del combate naval que marcó un antes y un después en los anales bélicos, no solo de Chile, sino que del mundo. Y no exagero. Sí, del mundo.

- ¿Este es el lugar que marca...? -Sí—me interrumpió don Beto—este es el lugar histórico, pero para mí es mucho más que histórico. Es un lugar sagrado, porque marca el sitio donde muchos marinos, oficiales, suboficiales y tripulación combatieron hasta el final.

Un escalofrío recorrió mi espalda. Pero, ¿saben? Estar en el lugar mismo donde se escribió con sangre un capítulo heroico en la historia de Chile es diferente. Por mi mente comenzaron a desfilar las imágenes, el capitán Arturo Prat en su legendaria arenga que concluía: "Nunca nuestra bandera se ha rendido ante el enemigo. Si yo muero, mis oficiales sabrán cumplir con su deber."

Imaginé cómo el poderoso monitor "Huáscar" embistió una y otra vez los costados de madera de la corbeta "Esmeralda". El ruido de los cañonazos de uno y otro bando, los gritos de los marinos de la nave chilena y el grito heroico de "¡Al abordaje, muchachos!".



Abril



Escrito por Rodrigo Leiva
Profesor PIE Liceo Bicentenario Santa María
de las Condes.

Ese día con Luz estábamos fritas. O sea, casi, a punto que nos metieran a la sartén. Más bien en el estado en que “creíamos” nos iba a dejar mi papá después de darse cuenta que habíamos dejado la grande con su computador. Tan fritas como las papas que trae mi mamá del campo cuando va a curar animales, esas mismas que no nos dejarían comer esa noche con Luz, mi mejor amiga.

Como es costumbre, ella viene los fines de semana a quedarse a mi casa y vemos películas en mi computador, si es que se le puede llamar así, por que en realidad está tan destartado y antiguo que ni para jugar a la secretaria me funciona. Por eso mismo fue que ese día le pedimos prestado a mi papá su computador súper ultra universal espacial nuevo, que se había comprado para hacer clases en el colegio y que ni a mi hermano mayor, Salvador, se lo prestaba. Sabíamos que se vería tan bien esa película!! La cuestión es que mi papá gentilmente nos lo prestó, obviamente haciéndonos requete jurar que no le pasaría nada.

La película se vería espectacular siempre y cuando no se nos ocurriera abrir el programa equivocado. Ese día mi papá había estado haciendo un video para sus estudiantes y nosotras con Luz, equivocadamente al abrir la película que habíamos descargado, por error tiramos a la papelera el video que llevaba como titulo “Raíces cuadradas en la vida cotidiana”. Tremendo desastre. Habíamos echado a la basura del computador el video para su clase. Momento “F”. La cosa es que con la desesperación, se nos ocurrió una súper idea: salir al patio de la casa a grabar un video de las raíces de los árboles con el celular de mi hermano, para que mi papá, siempre tan buena persona, pudiera mostrarle las raíces a sus alumnos y no me castigara sin comer papas fritas. Yo creo que cuando se los mostró estuvo todo bien porque no volví a escuchar nada sobre las raíces cuadradas.

Abril es una niña de 11 años y su familia es muy peculiar y divertida. Tiene varios animales entre ellos un gato y una gallina favorita, porque vive muy cerca del cerro.



ReAcción

SOMOS TU VOZ

2^{da} Edición
ACOMPÁÑANOS EN ESTA AVENTURA



Escríbenos a
reaccion@bicentenariosantamaria.cl



Siguenos en
[@reaccionsomostuvoz](https://www.instagram.com/reaccionsomostuvoz)